

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științe |
| 1.3. Departament | Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studiu | Știința Mediului |
| 1.5. Ciclul de studii ¹ | Licență |
| 1.6. Specializarea | Ecologie și Protecția Mediului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limbă străină 4 - Engleză | Cod | FSTI.MFE.EPM.L.CO.4.0100.C-3.6 | | |
| 2.2. Titular activități de curs | Asist. drd. Tîrban Emilian | | | | |
| 2.3. Titular activități practice | Asist. drd. Tîrban Emilian | | | | |
| 2.4. An de studiu ² | 2 | 2.5. Semestrul ³ | 2 | 2.6. Tipul de evaluare ⁴ | C |
| 2.7. Regimul disciplinei ⁵ | O | 2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ | C | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i> | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total |
| | 1 | | | | 1 |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i> | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total ⁷ |
| | 14 | | | | 14 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸ | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| Tutoriat ⁹ | | | | | 7 |
| Examinări ¹⁰ | | | | | 2 |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem}) | | | | | 61 |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem}) | | | | | 14 |
| 3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) | | | | | 75 |
| 3.6. Nr ore / ECTS | | | | | 25 |
| 3.7. Număr de credite¹³ | | | | | 3 |



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴ | Limba Engleză Nivel A2-1; C1 |
| 4.2. Competențe | Capacitatea de a folosi lb. Engleză la nivel conversațional. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵ | |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶ | Participare activă la seminar. Rezolvarea exercițiilor planificate. Internet. Laptop. Videoproiector. |

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

| | | Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸ | Repartizare credite pe competențe ¹⁹ |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 | Comunicarea efectivă în limba Engleză. | 0.20 |
| | CP2 | Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a limbii Engleze în scris. | 0.20 |
| | CP3 | Să-ți însușească abilități de înțelegere și analiză a unui text în limba Engleză. | 0.20 |
| | CP4 | Capacitatea de documentare în limbă Engleză. | 0.20 |
| | CP5 | Abilitatea de a înțelege limba Engleză scrisă. | 0.20 |
| | CP6 | | |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 | Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea limbii Engleze. | 0.20 |
| | CT2 | Gândire creativă. | 0.20 |
| | CT3 | Implicarea în activități științifice/ de cercetare. | 0.20 |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | Să se familiarizeze cu noțiunile de bază și terminologia de specialitate în Limba Engleză. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Să dezvolte abilități de comunicare orală și scrisă în Limba Engleză. |

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

| 8.2.a. Seminar | | Metode de predare²⁰ | Nr. ore |
|-----------------------|--|---|----------------|
| Seminar 1 | Language Recap – Vocabulary, Grammar, Texts | Conversația euristică, | 2 |
| Seminar 2 | Act. 2. Grammar Exercises; Discussions based on targeted subjects. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 3 | Act. 3. Grammar and Vocabulary Exercises. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 4 | Act. 4. Translations of field-specific texts, Discussions based on the texts used. | Conversația euristică, brainstorming, | 2 |



| | | | |
|--------------------------|--|---|-----------|
| | | explicația, modelarea, exercițiul | |
| Seminar 5 | Act 5. Listening activities and vocabulary exercises. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 6 | Act. 6. Grammar Exercises and Vocabulary Exercises. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 7 | Act. 7. Reading comprehension exercises. Discussions on the given texts. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 8 | Act 8. Grammar Exercises. Reading and Listening activities. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 9 | Act 9. Grammar Exercises and Translations followed by discussions. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 10 | Act. 10. Translations, Grammar and Vocabulary exercises. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 11 | Act. 11. Grammar and Listening Exercises. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 12 | Act 12. Reading Comprehension exercises followed by translations. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 13 | Act. 13. Grammar Exercises and debates about psychology-oriented issues. | Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul | 2 |
| Seminar 14 | Act. 14. Recap | | 2 |
| Total ore seminar | | | 28 |

9. Bibliografie

| | |
|---|--|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate | <p>McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press. 1999</p> <p>Zdrengea, Mihai Mircea, and Anca Luminița Greere. <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>. Second Edition. Clusium, 1999.</p> <p>Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i>. Fourth Edition. Oxford University Press. 1986. Reprint 2022</p> <p>Wilson, Wendy and James H. Barlow. <i>Advanced English Grammar</i>. Independently Published. 2020</p> |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | <p>Side, Richard and Guy Wellman. <i>Grammar and Vocabulary for CAE and CPE</i>. Pearson Education Limited. 1999.</p> <p>Seidl, Jennifer. <i>English Idioms Exercises on Idioms</i>. Oxford University Press. 1982.</p> <p>Turley, Richard Marggraf. <i>Writing Essays</i>. Routledge. 2000</p> |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

| |
|--|
| |
|--|

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. ²² |
|--|--|---|--------------------|------------------------------|--------------------|
| 11.4a Examen / Colocviu | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs ²³ : | % | 50% (minim 5) | |
| | | Teme de casă: | % | | |
| | | Alte activități ²⁴ : | % | | |
| | | Evaluare finală: | Colocviu scris 50% | | |
| 11.4b Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 20% | CAE |
| 11.4c Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică | | 30% | |
| 11.4d Proiect | <ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect | | % (minim 5) | |
| 11.5 Standard minim de performanță ²⁵ | | | | | 50% |

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 6 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 1 | 9 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Titular disciplină | Asist. drd. Emilian Tîrban | |
| Responsabil program de studii | Conf.univ.dr. Marioara Costea | |
| Director Departament | Lector univ.dr. Voichița Gheoca | |

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență | 2 | 1 |
| Master | 2,5 | 1,5 |
| Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.